

Ćwiczenia słuchowe

Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową, wyodrębnianie głoski w różnych pozycjach w wyrazie oraz analizę i syntezę słuchową w zakresie głosek izolowanych, sylab, zdań i tekstów:

1. Segregowanie przedmiotów lub ich obrazków wg. pierwszej głoski (nagłosu):
 - wyszukaj przedmioty, które zaczynają się na k, m a kończą na a, ś,
 - rozkładamy przed dzieckiem kilkanaście obrazków, a dziecko ma je pogrupować według głoski początkowej
2. Odpoznanie głoski w wyrazach i sygnalizowanie tego przez uniesienie ręki, klaskanie, uniesienie lizaka (polecenie: będę mówić różne wyrazy, a ty słuchaj uważnie, gdy powiem wyraz zaczynający się od danej głoski, ty klaśnij w ręce)
3. Różnicowanie słuchowe wyrazów przy pomocy rozsypanki obrazkowej. Rozwijanie zdolności różnicowania wyrazów o podobnym brzmieniu. Dobieranie obrazków do wypowiedzianej przez logopedę nazwy (czy różnią się te pary wyrazów? Wyszukaj jeszcze inne pary). Różnicowanie wyrazów ze względu na śródgłos i wygłos
4. Wyodrębnianie wyrazów w zdaniu (ile wyrazów słyszysz w tym zdaniu?), „przeliczanie” wyrazów w zdaniach przy pomocy klocków
5. Wydłużanie wyrazów przez dodanie i lub y na końcu wyrazu
6. „Przeliczanie” wyrazów w zdaniach w pamięci (słuchaj i policz ile jest wyrazów w tym zdaniu)
7. Podział wyrazów na sylaby – patrząc na obrazki dziecko nazywa je, a następnie dzieli na sylaby (wyrazy 1-, 2-, 3- i wielosylabowe)
8. Kończenie wyrazów 2-sylabowych (wielosylabowych) na podstawie obrazków – rodzic rozkłada przed dzieckiem kilkanaście obrazków, podaje początkową sylabę, a dziecko dobiera taki obrazek, by zbudować pełny wyraz
9. Budowanie sylab z określoną samogłoską przy pomocy ruchomego alfabetu oraz odczytywanie ich
10. Rozpoznanie spółgłosek w sylabie ze słuchu, terapeuta podaje sylaby a dziecko sygnalizuje obecność danej spółgłoski
11. Podział wyrazów na głoski – rodzic podaje wyrazy, dziecko dzieli je na głoski, a następnie liczy, wyraźnie akcentując każdą z nich (stuka, klaszcze, dzwoni)
12. Słuchowa synteza głosek (jaki to wyraz? – m o s t) dziecko podaje wyraz wraz z obrazkiem. Rodzic głoskuje wyraz, który dziecko syntetyzuje bez pomocy obrazka. Dorosły podaje szereg wyrazów, a dziecko głoskuje.
13. Porównywanie długości wyrazów na podstawie materiału graficznego: wyszukaj taki przedmiot (obrazek), którego nazwa zawiera np. trzy głoski
14. Różnicowanie sylab podobnych, np. ta-ma ga wa ta ma da la
15. Różnicowanie obrazków na podstawie właściwości dźwiękowych ich nazw (sosna-sznurówka)
16. Różnicowanie głosek opozycyjnych, uzupełnianki słuchowe (Ola idzie na bal/pal)
17. Przekształcanie wyrazów przez zmianę głosek w nagłosie i wygłosie (np. jaki wyraz powstanie gdy zamiast t w wyrazie kot damy sz?)

18. Słuchowe rozpoznawanie wyrazów (las, rak, ul) w innych wyrazach. Wypowiadamy różne wyrazy a dziecko rozpoznaje w nich ten wyraz

19. Słuchowe rozpoznawanie podanego wyrazu, wyszukanie w nim spółgłosek, zapisanie go na specjalnie przygotowanym arkuszu (kartka złożona na 3 części w 1 wpisujemy wyrazy o dwu spółgłoskach, w 2 o trzech, w 3 o czterech)

20. Ćwiczenie analizy zdaniowej przez wyodrębnianie wyrazów w zdaniu