

TEMAT TYGODNIA: Co cieszy Mikołaja?

TEMAT DNIA: Dzień pełen kolorowych niespodzianek.

1. Posłuchaj uważnie opowiadania H. Zdzitowieckiej „Bajka o mydlanej bańce”

Któregoś dnia Martynka zabawiała się robieniem baniek mydlanych. Nie bardzo jej się udawało. Może mydło było źle rozrobione, może zbyt mocno dmuchała... Z rozszczepionej słomki spadały mętne, szare krople albo wylatywały malutkie, od razu pękające banieczki.

Martynka zniechęciła się.

„Spróbuję jeszcze tylko raz” – postanowiła.

Znowu szara kropelka upadła na ziemię. Tuż za nią ukazała się w rozwidleniu słomki druga, nieduża, ale coś w niej zamigotało złociście. Martynka dmuchnęła lekko. Bańka wydeła się. Coraz więcej złotych błysków przelewało się po niej i zmieniało w barwy różowe i czerwone.

„Jaka śliczna” – pomyślała Martynka.

Nie odejmowała słomki od ust, bojąc się nieostrożnym ruchem popsuć kolorową bańkę. Wtem jakby ktoś jej szepnął do ucha.

– Dmuchnij jeszcze...

„Czyj to głos? Przecież nikogo tu nie ma... Może mi się zdawało?”

A może to bańka mydlana tak prosi?” – przemknęło jej przez głowę.

Dmuchała lekko, ostrożnie. W bańce zamigotały błyski zielone i modre. Przeleciały i zniknęły.

– Dmuchnij jeszcze... Chcę być piękna, najpiękniejsza ze wszystkich baniek mydlanych! Piękniejsza od tęczy na niebie – szeptał ten sam głosik.

Tak przynajmniej wydawało się Marynce. Więc znowu dmuchnęła.

Bańka zrobiła się wielka. Takiej Marynka jeszcze nigdy nie widziała.

Mieniła się barwami tęczy: czerwono i fioletowo, pomarańczowo i żółto, zielono i niebiesko.

Dziewczynka bała się drgnąć, odetchnąć, gdy znowu wydało się jej, że słyszy:

– Jeszcze... Jeszcze trochę... Chcę być jeszcze piękniejsza!

Więc dmuchnęła raz jeszcze i wtedy... zniknęły tęczowe błyski.

Bańka mydlana pękła i rozprysnęła się na małe, bezbarwne kropelki.

2. Porozmawiaj z mamą lub tatą na temat opowiadania. Przykładowe pytania:

- Czym bawiła się Martynka?
- Dlaczego bańki jej się nie udawały?
- Czy Marynce udało się zrobić wielką bańkę?
- Jak wyglądała ta bańka?
- Jak zakończyło się puszczenie baniek?

3. Zabawa badawcza „Mydlane bańki”.

Dziecku należy przygotować kubeczek z rozrobionym płynem mydlanym oraz słomkę.

Na polecenie: Puszczamy bańki! dziecko dmucha przez słomkę, robiąc mydlane bańki.

Uwaga: Wcześniej należy poćwiczyć z dzieckiem dmuchanie przez słomkę tak, aby nie wciągało płynu do ust (najlepiej „na sucho” lub przy użyciu czystej wody).

Po zakończonym doświadczeniu dziecko próbuje odpowiedzieć na pytania badawcze: Jak powstają mydlane bańki?

Dlaczego są kolorowe? Jakie mają kolory?. W tym celu dziecko ogląda płyn mydłany, mydło rozpuszczone w wodzie powoduje tworzenie się cieniutkiej błony, która wypełnia się wydmuchiwanym powietrzem, formując kształt bańki. Kolory baniek, chociaż są tęcza, nie są ułożone identycznie jak w tęczy.

4. Spróbuj wykonać pracę plastyczną „Malowanie bańkami mydłanymi”

https://www.youtube.com/watch?v=E9s_tC-tjr0

5. Zaśpiewaj poznane pastorałki.

https://www.youtube.com/watch?v=SVC-wXYcT_s

<https://www.youtube.com/watch?v=Ud6SHgrsino>

<https://www.youtube.com/watch?v=wlby7bXYwXk>

<https://www.youtube.com/watch?v=QfY50zEalz8>

<https://www.youtube.com/watch?v=uBi4GWphU30>