Scenariusz zajęć 4

*ZDROWIE NIE JEST WSZYSTKIM ,*

*ALE WSZYSTKO BEZ ZDROWIA JEST NICZYM*

**Grudzień: *Kisimy skórki bananów***

**Cel główny:**

Rozwijanie wiedzy z zakresu zdrowego żywienia z wykorzystaniem procesu fermentacji **bananów.**

**Cele operacyjne:**

* dziecko wie, że jedzenie warzyw służy zdrowiu, że proces kiszenia zaczynamy od umycia rąk i produktów, że banany możemy jeść na surowo i że skórki od bananów możemy kisić;
* dziecko potrafi przygotować się do warsztatów - założyć fartuszek i czapkę kucharską, przygotować stanowisko pracy, wyciągnąć produkty przygotowane przez rodziców;
* dziecko umie uważnie słuchać i wykonywać polecenia nauczyciela, bawić się wg określonych zasad, przygotowywać produkty do kiszenia, wkładać warzywa do słoika;
* dziecko zna zasady kiszenia, zna pojęcie solanki i wie jak powstaje.

**Metody pracy** : czynna, słowna, oglądowa.

**Materiały do warsztatów:** czapka kucharska i fartuszek podpisany, litrowy słoik z wieczkiem zakręcanym, 3 banany.

**Proces przygotowawczy:** dostarczenie listów do rodziców(zakładka Materiały edukacyjne – Listy do rodziców), koperta z adresem (dzieci piszą po śladzie), „przypominajka” do rodziców drogą mailową (wysłanie tego samego listu), przygotowanie prac plastycznych – banany wg własnej koncepcji (rysunek, wydzieranka, etc.), dekoracja kącika do kiszenia.

Przebieg warsztatów:

1. Dzieci myją ręce, zakładają fartuszki i czapkę i przygotowują stanowisko pracy - wykładają przyniesione produkty.

Ustalenie powitania na dzień dobry:

„Wrocławskie dzieci, zdrowo fermentują – yupi!”

Opis:   
Nauczyciel śpiewa: „Wrocławkie dzieci…”

Dzieci odpowiadają śpiewem: „zdrowo fermentują”.

Na koniec dzieci podnoszą ręce do góry, podskakują i krzyczą: „yupi!”

Link do wizualizacji: <https://przedszkole61.edu.wroclaw.pl/wp-content/uploads/sites/58/2022/07/95b89704-6df1-4b98-907b-0a1acdcb98e3.mp4>

1. Budowanie pozytywnego nastroju do aktywności przez aktywne słuchanie muzyki wg Betii Strauss   
     
   Link do wizualizacji: <https://drive.google.com/file/d/14SSOq7yuiU-EO9A3plNAzwt2Oo20LWy4/view>
2. Poinformowanie dzieci co dzisiaj będą kisić i przekazanie ciekawostek o bananach  
   Link do ciekawostek: <https://przedszkole61.edu.wroclaw.pl/index.php/materiałyedukacyjne>
3. Rozpoczęcie procesu kiszenia:

Nauczyciel mówi: proszę obrać banany i włożyć do słoika a następnie zalać nieprzegotowną wodą. Zakręcamy słoik naklejamy kartkę z imieniem i nazwiskiem oraz z przepisem. Odstawiamy w ciemne miejsce na 1-2 dni. Uzyskany płyn rozcieńczamy wodą (1:1) i wykorzystujemy w podlewaniu roślin (ogrodowych i doniczkowych)

1. Relaks po pracy. Dzieci kładą się na dywanie i słuchają piosenki „Bananowa piosenka”  
   Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=TY9bd5kt4rY&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci>

1. Bananowy chlebek.

Nauczyciel pokazuje i opowiada jak zrobić bananowy chlebek. Dzieci patrzą i słuchają.

Banany rozgniatamy widelcem, dodajemy roztopione masło v(może być ciepłe). Do osobnej miseczki wbijamy jajko, ubijamy z cukrem roztrzepując widelcem. Mieszankę jajka z cukrem dodajemy do bananów z masłem i mieszamy. Następnie dodajemy mąkę i sodę. Po wymieszaniu ciasto wkładamy do natłuszczonej keksówki i pieczemy w 170°C około 50-55 minut. Po upieczeniu można ciasto dać dzieciom do degustacji albo upiec każdemu dziecku na wynos do domu.

**Chlebek bananowy:**

* 3 duże rozgniecione banany (w osobnej misce),
* 1,5 szklanki mąki pszennej,
* 1/3 roztopionego masła,
* 0,5 szklanki cukru,
* 1 duże jajko,
* 1 łyżeczka sody oczyszczonej

1. Zabawa edukacyjna „Bomba” utrwalająca produkty użyte do bananowego chlebka (banany, mąka, masło, cukier, jajko, soda).

Przebieg zabawy:

Dzieci siedząc w kole wymieniają po kolei : banany, mąka, masło, cukier, jajko, soda, bomba z klaśnięciem. Odpada dziecko, które się pomyliło, długo zastanawiał, czy też powiedziało bomba bez klaśnięcia w dłonie albo powiedziało nazwę warzywa i klasnęło w dłonie. Dziecko, które odpadło kładzie się na dywanie

Link do wizualizacji:

<https://drive.google.com/file/d/1E65MLOk-qZyr93asQl1D3hyLiQ4QwdMN/view>

1. Dzieci przy stolikach z kartami pracy ze strony :

Link do karty pracy:

<https://przedszkole61.edu.wroclaw.pl/index.php/materialy-edukacyjne>

Grudzień / banany

Dzielimy słowo banany na sylaby, na głoski, kolorujemy cegiełki samogłoski na czerwono, spółgłoski na niebiesko, kolorujemy banana.

Karta pracy niepodpisana jest stroną do książeczki, którą dzieci dostaną po zakończeniu projektu.

Kartę zbieramy do segregatora do podpisanej koszulki dziecka.

Link do książeczki : <https://online.fliphtml5.com/iyven/legm>

1. Podsumowanie

Rozmowa z dziećmi na temat zajęć (przypomnienie co kisiliśmy i jak , co to jest solanka, jakie produkty użyliśmy).

Okrzyki na koniec:

„Wrocławskie dzieci – zdrowo fermentują YUPI!”

Link do wizualizacji:

<https://przedszkole61.edu.wroclaw.pl/wp-content/uploads/sites/58/2022/07/95b89704-6df1-4b98-907b-0a1acdcb98e3.mp4>

i

„Kiszonki jemy – zdrowo żyjemy YUPI!”

Link do wizualizacji:

<https://przedszkole61.edu.wroclaw.pl/wp-content/uploads/sites/58/2022/07/f61b68c5-90e9-4148-b7c5-f85b733589e0.mp4>