

OFERTA

Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 4 w roku 2025/26

OPIEKA NAD MAŁYM DZIECKIEM (0 – 7 LAT)

ul. Jemiołowa 59, I piętro, gabinet nr 8

e-mail: sekretariat.ppp4@wroclawskaedukacja.pl

Rozkład godzin pracy w wymiarze tygodniowym:

Katarzyna Drwęcka – psycholog (gabinet nr 8 a)
(tel. 71-798-68-30 wew. 203)

poniedziałek	8.00 – 11.00
wtorek	14.00 - 18.00
środa	8.00 - 13.00
czwartek	8.00 – 11.00
piątek	8.00 - 13.00

Anetta Lazarowicz – pedagog (gabinet nr 8 b)
(tel. 71-798-68-30 wew. 144)

poniedziałek	8.00 - 11.00
wtorek	14.00 - 18.00
środa	8.00 -13.00
czwartek	8.00 - 11.00
piątek	8.00 - 13.00

Rejon działania:

1. **Przedszkole nr 11 w ZSP nr 15** ul. Stanisławowska 38-40
2. **Przedszkole nr 22 „Muchoborek”** ul. Stanisławowska 90
3. **Przedszkole nr 59** ul. Narcyzowa 6
4. **Przedszkole nr 61** ul. Gajowicka 199
5. **Przedszkole nr 88** ul. Szczęśliwa 9/11
6. **Przedszkole Integracyjne nr 89** ul. Oporowska 1
7. **Przedszkole Integracyjne nr 93** ul. Grochowa 15
8. **Przedszkole nr 104 „Na Misiowej Polanie”** ul. Niedźwiedzia 26-28
9. **Przedszkole nr 117 „Fiołkowa Kraina”** ul. Fiołkowa 9a
10. **Przedszkole „Cogito”** ul. Montera 4
11. **Przedszkole „Prymusek”** ul. Gajowicka
12. **Przedszkole „Akademia Bajkowa Dolina”** ul. K. Darwina 19
13. **Przedszkole „Wrocławskie Skauty III”** ul. Samborska 14a
14. **Przedszkole „Małe Wielkie Skarby”** ul. F. Skarbka 3
15. **Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek** ul. Stanisławowska 46
16. **Katolickie Niepubliczne Przedszkole „Ochronka” nr 2** ul. Zagony 61

oraz

dzieci od 0 do 5. roku życia nie uczęszczające do żadnej placówki i nie objęte w/w ewidencją, a zamieszkujące w rejonie obsługi PPP nr 4

<i>Rodzaj działalności</i>	<i>Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
działalność orzecznicza	Orzekanie o potrzebie: • wczesnego wspomagania rozwoju; • kształcenia specjalnego; • indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego; • zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.	K. Drwęcka A. Lazarowicz
działalność diagnostyczno- doradcza	1.Badania diagnostyczne dzieci w wieku od 0 do 7 r.ż. (zgodnie z rejonem działania) pod kątem określenia ich indywidualnych możliwości psychofizycznych, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu jego rozwiązania. 2.Observacja* funkcjonowania dzieci z nasilonymi trudnościami w funkcjonowaniu na terenie przedszkola, połączona z konsultacjami dla wychowawców: - w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego (nieśmiałe, wycofane, z trudnościami w relacjach społecznych), - dzieci sprawiających trudności wychowawcze (agresywne, nadpobudliwe). *observacja poprzedzona jest spotkaniem nauczyciela ze specjalistą w Poradni (zgłoszenie i omówienie problemu) 3.Współpraca z instytucjami wspomagającymi rodzinę w celu doboru optymalnych form pomocy dla dziecka w wieku przedszkolnym (kuratorzy sądowi, Pogotowie Opiekuńcze, Rodzinne Domy Dziecka, pracownicy MOPS).	K. Drwęcka A. Lazarowicz
działalność terapeutyczno- doradczą- profilaktyczna	DZIAŁANIA WSPOMAGAJĄCE DZIECKO 1.Wspieranie rozwoju dziecka młodszego – indywidualne zajęcia terapeutyczne z pedagogiem* dla dzieci w wieku przedszkolnym (wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci przed podjęciem nauki w szkole; przeciwdziałanie pojawianiu się ewentualnych trudności edukacyjnych i emocjonalnych; rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci). *systematyczne spotkania z dzieckiem na terenie poradni 2. Indywidualne psychologiczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym: – z problemami behawioralnymi, – wsparcie dziecka zdolnego (rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i kreatywności), – wspierające dziecko w sytuacjach kryzysowych (rozwód, śmierć w rodzinie), – przewlekle chorych.	A. Lazarowicz K. Drwęcka

DZIAŁANIA WSPOMAGAJĄCE RODZICA 1. Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny, udzielanie rodzicom pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Edukacja rodziców w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dziecka i rodziny. Wdrażanie zdrowych nawyków. 2. Konsultacje indywidualne i porady dla rodziców: a) wsparcie rodziców najmłodszych dzieci (0-3) – poradnictwo dotyczące stymulacji rozwoju b) pomoc rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji oraz uzdolnień dzieci c) ukierunkowanie działań rodziców ułatwiających start przedszkolny i szkolny dziecka, a także minimalizujących stres adaptacyjny na nowym etapie edukacyjnym (m.in. zajęcia otwarte dla rodzica – modelowanie i programowanie pracy z dzieckiem), d) wsparcie dla rodziców dzieci przewlekle chorych (badania w poradni i w domu rodzinnym dziecka, dotyczy zwłaszcza dzieci niepełnosprawnych ruchowo, niemobilnych). 3. Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców poprawiające efektywność ich oddziaływań i minimalizujące prawdopodobieństwo pojawienia się nasilonych trudności wychowawczych (konsultacje grupowe i indywidualne dla rodziców).	K. Drwęcka A. Lazarowicz
WSPOMAGANIE PRZEDSZKOLI- DZIAŁANIA MAJĄCE NA CELU POPRAWĘ JAKOŚCI PRACY PLACÓWKI 1. Wsparcie merytoryczne nauczycieli przedszkoli w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz ich możliwości psychofizycznych (opinie o dziecku wraz z zaleceniami do pracy w placówce; konsultacje indywidualne dla nauczycieli). 2. Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych z dziećmi, w rozwijaniu ich kompetencji wychowawczych. Wsparcie merytoryczne nauczycieli – działalność doradczo-instruktażowa. 3. Wspieranie nauczycieli przedszkoli w działaniach zmierzających do poprawy bezpieczeństwa i profilaktyki agresji w placówkach (konsultacje indywidualne i grupowe dla nauczycieli; pomoc w konstruowaniu programów behawioralnych dla dzieci). 4. Interwencje kryzysowe. 5. Spotkanie ofertowe dla przedszkoli.	K. Drwęcka A. Lazarowicz