Ramowy rozkład dnia w przedszkolu

Godziny	Czynności
6.30 – 8.00	schodzenie się dzieci, swobodna zabawa w kącikach tematycznych przy niewielkim udziale nauczycieli – swobodna zabawa inicjowana przez dzieci budująca ich sprawczość, indywidualne doświadczenia edukacyjne wspierające wielozmysłowy rozwój wychowanków; praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; gry dydaktyczne, prace porządkowe; zabawy i ćwiczenia logopedyczne oraz kinezjologiczne wg. Denissona; czynności przygotowawcze do zajęć;
8.00 – 8.15	ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe, zabawy ze śpiewem, zabawy integracyjne;
8.15 – 8.30	czynności samoobsługowe i higieniczne w łazience, przygotowanie do śniadania, pomoc przy nakrywaniu do posiłków;
8.30-9.00	śniadanie – doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, rozwijanie nawyków prozdrowotnych;
9.00 -10.00	zorganizowane doświadczenia edukacyjne o charakterze praktycznym i badawczym aranżowane przez nauczyciela, wspierające rozwój dzieci w nowych obszarach osiągnięć (w tym językowym, matematycznym, przyrodniczym, społecznym i osobistym), zabawy ruchowe, aktywności z języka angielskiego, zajęcia artystyczno – umuzykalniające, religia organizowana na wniosek rodziców, wsparcie specjalistyczne (w tym logopedyczne) oraz gimnastyka ogólnorozwojowa;
10.00-11.30	swobodna zabawa według zainteresowań dzieci stanowiąca główny mechanizm ich rozwoju, regularna aktywność na świeżym powietrzu- spacery, wycieczki, eksploracja otoczenia i zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub w terenie;

11.15-11.30	czynności samoobsługowe i higieniczne w łazience, przygotowanie do obiadu, pomoc przy nakrywaniu do posiłków;
11.30 -12.00	zupa + podwieczorek – doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, rozwijanie nawyków prozdrowotnych, ćwiczenia umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami;
12.00-13.45	**dzieci młodsze** – odpoczynek i regeneracja – słuchanie bajek literackich i muzycznych, muzyki relaksacyjnej; **dzieci starsze –** techniki relaksacyjne, wyciszające i uważności wspierające odporność psychiczną dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym, doświadczenia rozwijające indywidualne zainteresowania i potencjał wychowanków;
13.45-14.30	drugie danie – rozwijanie nawyków prozdrowotnych, ćwiczenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami;
14.30-17.00	zabawy integracyjne – zintegrowane formy aktywności i zabawy swobodne w specjalnie zaaranżowanych strefach zainteresowań w sali lub w ogrodzie przedszkolnym, praca indywidualna oparta na podążaniu za naturalną ciekawością dziecka, rozchodzenie się dzieci.